G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: LEMME ANNA

COMPRESENZA CON:

-
-
-

CLASSE: 5ATUR **DISCIPLINA:** GEOGRAFIA TURISTICA

LIBRI DI TESTO: PESAGGI DEL TURISMO DI IARRERA E PILOTTI

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze

- Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico.
- Riconoscere i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica.
- Saper individuare, descrivere, rappresentare e spiegare i fattori principali che influiscono sulla localizzazione delle attività turistiche.
- Leggere, attraverso categorie geografico- turistiche, eventi storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo

Conoscenze	Abilità
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
- Processi di globalizzazione e modelli di turismo sostenibile - La cooperazione internazionale e il ruolo dell'Unesco - Viaggiare nel mondo - Organizzazione sistemica dell'offerta turistica del territorio - La costruzione dell'immagine turistica - L'albero dei sensi di Giotart (studio delle motivazioni dei flussi turistici) e la bolla di Cohen (environmental bubble) - Il Marketing Territoriale e il Marketing della destinazione Turistica - Il turismo modifica i luoghi e le culture - Gli strumenti della geografia turistica - Il ruolo del turismo nell'economia mondiale - Turismo e sostenibilità ambientale - La geografia del mondo di oggi - L'Asia: territorio e la geografia umana - Geografie dell'Antropocene e Geopolitica del Contemporaneo: sguardi sull' India - Lettura ed analisi dei testi The passenger India - Israele e i territori palestinesi - Emirati Arabi Uniti	- Riconoscere il ruolo della globalizzazion nelle dinamiche di sviluppo del turismo attuale - Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. - Capacità di decodificare dei testi di saggistica, distinguendo tra fatti, opinioni e interpretazioni geopolitiche - Capacità di agire da cittadini responsabili, comprendendo le dinamiche dei conflitti, la gestione delle risorse planetarie e i diritti delle minoranze **- Riconoscere il ruolo della globalizzazione nelle dinamiche di sviluppo del turismo attuale** **- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile** **- Capacità di agire da cittadini responsabili, comprendendo le dinamiche dei conflitti, la gestione delle risorse planetarie e i**

- L'India - La Cina - La Thailandia - Le Maldive - Il Giappone **- Processi di globalizzazione e modelli di turismo sostenibile** **- La cooperazione internazionale e il ruolo dell'Unesco** **- Organizzazione sistemica dell'offerta turistica del territorio** **- La costruzione dell'immagine turistica** **- L'albero dei sensi di Giotart (studio delle motivazioni dei flussi turistici)** **- Il Marketing Territoriale e il Marketing della destinazione Turistica** **- Il turismo modifica i luoghi e le culture** **- L'Asia: territorio e la geografia umana** **- Geografie dell'Antropocene e Geopolitica del Contemporaneo: sguardi sull' India** **- Lettura ed analisi dei testi The passenger India e Palestina** **- Israele e i territori palestinesi** **- L'India** **- La Cina** **- Il Giappone**	**diritti delle minoranze**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
- L'Africa: territorio e geografia umana - Egitto - Tunisia - Marocco - Sudafrica - Le Americhe: territorio e geografia umana - Gli Stati Uniti D'America - Il Canada - Il Messico - Il Brasile - L'Australia	- Riconoscere il ruolo della globalizzazione nelle dinamiche di sviluppo del turismo attuale - Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. - Capacità di decodificare dei testi di saggistica, distinguendo tra fatti, opinioni e interpretazioni geopolitiche - Capacità di agire da cittadini responsabili, comprendendo le dinamiche dei conflitti, la

- **L'Africa: territorio e geografia umana** - **Egitto** - **Sudafrica** - **Le Americhe: territorio e geografia umana** - **Gli Stati Uniti D'America** - **Il Brasile**	gestione delle risorse planetarie e i diritti delle minoranze - Saper analizzare ed interpretare flussi internazionali di persone, capitali, informazioni. - Riconoscere il valore dei beni artistici e ambientali dei Paesi di destinazione per una corretta fruizione di tipo sostenibile e responsabile - Riconoscere e confrontare le tipologie dell'offerta dei principali Stati turistici dei continenti extraeuropei - Analizzare i fattori di sviluppo delle destinazioni turistiche a scala mondiale - **Riconoscere il valore dei beni artistici e ambientali dei Paesi di destinazione per una corretta fruizione di tipo sostenibile e responsabile** - **Analizzare i fattori di sviluppo delle destinazioni turistiche a scala mondiale**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Occasionale	**Esercitazioni Pratiche**	Occasionale
Utilizzo del libro di testo	Alternata	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Prevalente	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	**Flipped Classroom**	Occasionale
		Problem Based Solving	Occasionale


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Prevalente
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Occasionale
Laboratorio Multimediale	Occasionale
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Occasionale
Altro da indicare	

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 1

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 2

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	**Interrogazione Orale**	Prevalente
Test Risposta Multipla	Alternata	**Lavoro di ricerca autonomo**	Alternata
Verifiche Problem / Solving	Occasionale	**Produzione di testi**	Alternata
Verifiche Miste	Prevalente	**Presentazione multimediale**	Alternata
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	No
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 22-10-2026

LEMME ANNA